



Les Cerisiers Saint Branches



L'école à la maison

Le «Qui sait tout» du Par'Enseignant...



Extrait du livre...



POURQUOI CE GUIDE ?...

... Parce que s'improviser enseignant de son enfant n'est pas tâche facile et que certains de vos retours nous le confirment. Vous n'avez pas été formés à cela... Ce « guide » n'a pas pour vocation de vous former à la pédagogie, à « l'art d'enseigner ». Il se veut être un outil d'accompagnement, de bons conseils et de soutien. Chaque famille a des contraintes lui appartenant, tant professionnelles que matérielles ou organisationnelles (télétravail, nombre d'enfants, moyens numériques...). Nous comprenons que chaque situation familiale est à prendre en compte et doit être différenciée par des moyens et supports pédagogiques adaptés à chacune.

... Parce que ce n'est pas simple pour les enseignants d'assurer à distance la continuité pédagogique qui leur incombe. Nous n'avons pas été formés à cela. Nous nous devons de réinventer notre travail, nos pratiques, nos outils... d'être réactifs. Soyez assurés que si nos convictions et vocation sont mises à rude épreuve par cette période de confinement, elles sont plus que jamais présentes et renforcées. Chaque enseignant a également des contraintes qui lui sont propres tant familiales que professionnelles (nombre d'enfants, niveau de classe, nombre d'élèves, matériel à domicile...). Comprenez que de ne pas avoir nos élèves en classe chaque jour pour les épauler est inédit et que nous avons besoin de temps pour répondre à chacun d'entre eux suivant ses besoins et ses moyens.

... Parce qu'il n'est pas aisé de combiner ces deux raisons d'être de ce guide. Se réunir, harmoniser, décider ensemble et communiquer sont aujourd'hui des pratiques complexes au vu des distances qui séparent chaque membre de l'équipe enseignante. Avancer ensemble, avec vous, en toute confiance et en bonne entente ? Nous y parvenons parfaitement bien depuis le début de l'année... nous y parviendrons encore malgré tout en nous soutenant mutuellement. Nous déployons chaque jour de nouvelles solutions, nous testons, nous validons avec vous... nous travaillons comme il se doit au service de nos élèves et de leur famille et nous vous sommes reconnaissants de votre investissement et votre suivi en retour.

Nous ne pensions pas devoir un jour créer un tel outil pour vous confier et vous demander d'assurer ces missions qui font l'âme de notre métier mais nous savons pouvoir compter sur vous pour y parvenir.

Vous le comprenez bien... il appartiendra à chacun d'entre nous, familles et enseignants, de faire preuve de tolérance, de compréhension et de compassion en cette période difficile afin que cette épreuve que l'on partage entache le moins possible la réussite scolaire et l'épanouissement de nos élèves, vos enfants.

Et puis nous réalisons tous que l'essentiel est certainement ailleurs... être avec ses proches, s'entraider, protéger et rassurer nos enfants deviennent une priorité... nous serons là également pour vous y aider.

Nous sommes convaincus que cette « aventure » que nous vivons ensemble sera un levier à une collaboration encore plus étroite entre vous et nous dans le déroulement de la scolarité de vos enfants.

Avec tous nos encouragements, l'Équipe.

SOMMAIRE

(Cliquez sur la rubrique qui vous intéresse.)

UNE JOURNÉE BIEN RYTHMÉE...

MON EMPLOI DU TEMPS

DÉTENTE ET RELAXATION

VOUS AVEZ DIT LUDIQUE ?...

BIEN DANS SON CORPS, BIEN DANS SA TÊTE !...

LOGICIELS ET APPLICATIONS

COMMUNICATIONS

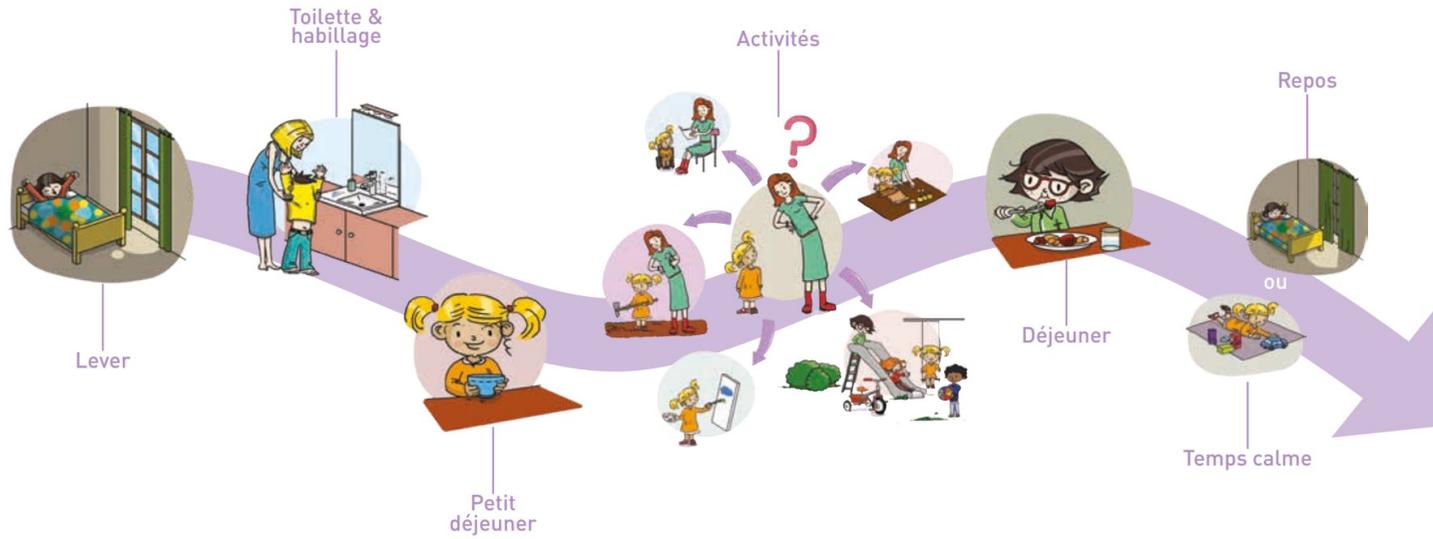
SITOGRAFIE

UNE JOURNÉE BIEN RYTHMÉE...

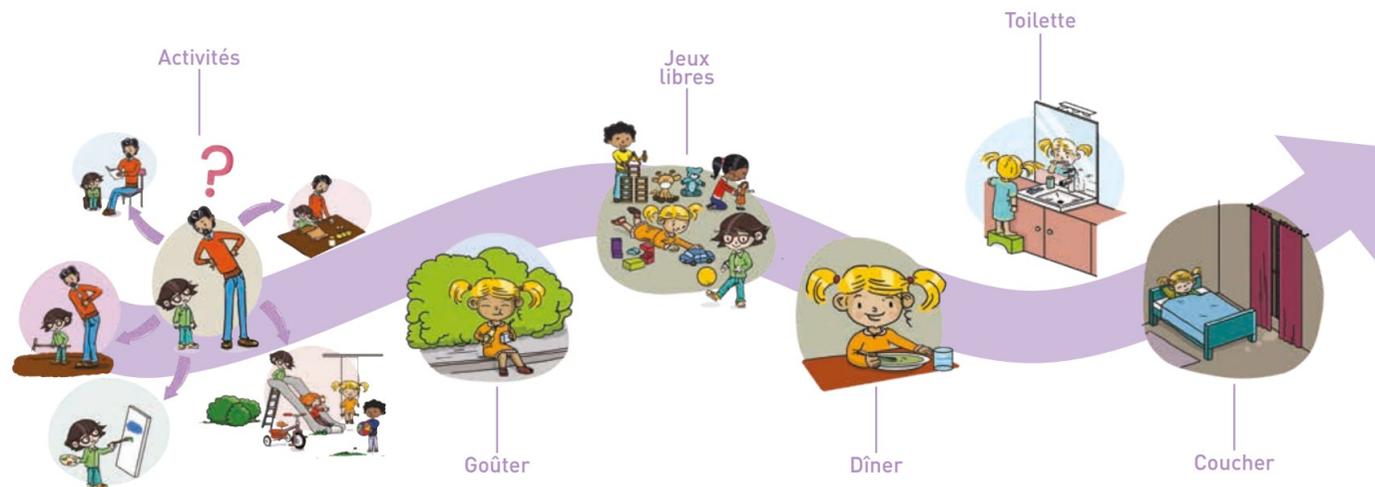
Garder un rythme différent de celui des journées de vacances va être un vrai challenge durant les semaines à venir...

Nous vous proposons le déroulé de ce que peut être une journée à la maison afin d'aider les plus jeunes à mieux se repérer dans la journée mais aussi les plus grands à comprendre l'intérêt d'une alternance entre activités scolaires et activités de détente et de découvertes.

Le matin



L'après-midi



Vous pouvez, si vous en ressentez l'utilité, organiser les journées à l'aide d'un « emploi du temps » (que votre enfant complète au fur et à mesure du travail fait) ou organiser son travail sur la semaine si son enseignant ne donne pas de planning à la journée. Il est important d'écrire ce qui est prévu ou fait pour cadrer les différents temps de la journée.

MON EMPLOI DU TEMPS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
Matin 9h00/10h30	-	-	-	-	-
AM 14h00/15h30	-	-	-	-	-

- Conseils :** - Les horaires ne sont qu'indicatifs. A établir suivant vos contraintes et disponibilités. Ils permettront de garder un rythme... et attention, les heures de lever et de coucher sont tout aussi importantes ainsi que le moment de la sieste pour les plus jeunes.
- Si vous avez plusieurs enfants, ne pas les faire travailler sur le même créneau horaire afin de ne pas avoir à vous « dédoubler ».
 - Quelque soit le domaine travaillé, attention à ce que les séances de classe ne soient pas trop longues. Pour ne pas créer de « l'ennui » ou de la fatigue qui seraient contre-productifs, variez les différents domaines (Français, Maths...) dès que besoin.
 - Comme à l'école, un exercice physique régulier (E.P.S.) permet de mieux apprendre et de souffler un peu.
 - Lire le soir (quand les enfants sont couchés) ce qu'il y a à faire ou réviser pour le lendemain afin d'anticiper.
 - Il n'est pas judicieux de proposer des évaluations juste après le déjeuner... votre enfant sera moins réceptif que le matin.
 - Créez un espace dédié à « la classe à la maison » quand cela sera possible (un lieu calme, bien éclairé, sans trop de passages...).

Vous n'avez pas à culpabiliser ou à vous sentir mauvais enseignant. Nous-mêmes, nous nous remettons en cause chaque jour dans notre métier malgré nos années d'expérience. Il ne vous sera jamais tenu rigueur du travail que vous n'aurez pas pu faire avec votre enfant... soyez-en assurés.

DÉTENTE ET RELAXATION

La période actuelle est forte en stress. Afin de baisser le niveau de stress des uns et des autres, un peu de sophrologie et de relaxation peuvent faire baisser le niveau d'anxiété et donc faciliter vos relations avec votre enfant lors des séances de classe. Pour que les apprentissages de l'après-midi soient plus efficaces, nous accordons chaque jour un temps calme à nos élèves après le retour de la pause méridienne sous diverses formes et avec différents supports : exercices de respiration (cohérence cardiaque), relaxation (Yoga), Quart d'heure de lecture... Ces temps permettent à l'enfant d'être plus « disponible » ensuite aux apprentissages.

Cliquez sur les liens bleus suivants pour accéder directement aux supports parfois utilisés en classe :

- **Respiration** : [Cohérence cardiaque](#) (4 min.)

- **Relaxation** : - [Relaxation 1](#) (4 min), [Relaxation 2](#) (6 min. 30), [Relaxation 3 En Famille...](#) (12 min.)

- [École positive](#) : Dix méthodes pour réduire le stress et des vidéos toutes prêtes à faire écouter à vos enfants.

- **Quart d'heure de Lecture** : Comment aborder l'épidémie actuelle : [Vidoc le virus pas comme les autres](#)

Le site [Dokéo TV](#) est riche ne découverte (en maintenance...). [Leur chaîne Youtube](#) propose tout de même quelques contenus.

Pour les plus jeunes : [Lecture offerte 1](#) (4 min.), [Lecture offerte 2](#) (4 min. 40), [Lecture offerte 3](#) (6 min.), [Lecture offerte 4](#) (6 min.),
[Lecture offerte 5](#) (7 min.), [Lecture offerte 6](#) (4 min.)

Pour les plus grands : [Le sac à sorcière](#) (7 min. 40), [Le Chat botté](#) (7 min. 30), [Que la vie est belle !](#) (7 min.)

Pour les encore plus grands ! : [L'arbre à chaussures...](#) (8 min. 30), [La chemise de la Trisaëule](#) (15 min.), [Bandes dessinées](#), [Création de BD](#)

VOUS AVEZ DIT LUDIQUE ?...

Nous travaillons avec des enfants et qui dit enfants dit jeux ! Il y a différentes manières d'aborder ou de travailler des notions en Français ou en Mathématiques et les activités ludiques (souvent par ateliers) en font partie. Nous vous proposons ici quelques sites et documents qui vous permettront de fabriquer des jeux de plateau, des dominos, des Memory... et tout autre support qui permettront de réviser ou de réinvestir des notions vues en classe (et sans s'en rendre compte !).

Et puis, un peu de bricolage ne fait pas de mal, cela vous permettra de découper, coller, plastifier... avec votre enfant. Nous ne vous donnons ici que quelques exemples mais n'hésitez pas à faire vos propres recherches, beaucoup de sites d'enseignants proposent des jeux à fabriquer soi-même. Et n'oublions pas les coloriages magiques, les mandalas et autres mots mêlés et croisés tant plébiscités par nos élèves... Cliquez sur les liens bleus suivants pour accéder aux sites :

[Multi activités tous niveaux](#)
[Apprendre-Réviser-Mémoriser](#)

[Jeux de cartes révisions](#)

[Jeux à construire 1](#)

[Jeux à construire 2](#)

[Jeu de plateau sur les mesures de durée](#)

[La course aux indices](#) : jeu sur les inférences en lecture

Pensez aussi à des activités à faire en famille comme les recettes de cuisine, les jeux de société, le bricolage ou partager des souvenirs...
A voir ABSOLUMENT ! : *[Souvenir de l'école...](#)*

[Flashmob 2018](#)

[Cuisine 3-5 ans](#)

[Cuisine des P'tits Chefs](#)

[Fabriquer un théâtre d'ombres](#)

[Activités plastiques et constructions](#): nombreux exemples sous la vidéo.

BIEN DANS SON CORPS, BIEN DANS SA TÊTE !

N'oublions surtout pas que la dépense physique permet d'évacuer les énergies négatives... Cliquez sur les liens bleus pour accéder aux sites.

Bayam

Rubrique "Faire du sport", propose des vidéos en lien avec le yoga très efficaces.

8 min. d'exercices à faire en famille... rigolade et suées assurées !

Chaque matin, en famille...

Dans le cadre de la continuité pédagogique et parce que « Bouger » est essentiel pour être en bonne santé, voici des propositions de ressources pour que les enfants pratiquent des activités physiques à leur domicile **avec vous de préférence**. Le lieu de pratique peut être la maison, la cour, le jardin... dans les conditions sanitaires préconisées par le gouvernement.

Travailler son équilibration

Descriptif : des exercices variés pour travailler son équilibre.

Public : dès le cycle 1

Lien : [Équilibre](#)

Le défi-récré de l'USEP

Descriptif : le but initial est d'inciter tous les écoliers de France à bouger pendant l'interclasse, des exercices simples à reproduire sous forme de défis à réaliser, possibilité d'en inventer et de les partager.

Matériel spécifique : corde à sauter ou ballon

Cycle 2 en intérieur ou extérieur

[Multi sauts](#), [Corde à sauter](#)

Cycle 3 en intérieur ou extérieur

[Rebondir en rythme](#)

Un flashmob

A vos marques...prêts...dansez !

Les enfants vont être séparés quelques semaines, ils pourront ainsi se préparer seuls (ou avec vous !) à la maison pour avoir le plaisir de fêter leurs retrouvailles en dansant tous ensemble !

LOGICIELS ET APPLICATIONS

- **Logiciels libres et gratuits** : de nombreux logiciels pour la vidéo, les fichiers audio...
- Des difficultés de compatibilité des traitements de texte posent problème depuis une semaine. Nous ne pouvons que vous conseiller, si vous le pouvez, d'installer Word et Open Office mais nous essaierons dans la mesure du possible de vous envoyer des documents en PDF pour éviter ces désagréments. Certains documents seront envoyés dans les deux formats quand cela sera possible.
- **Camscanner** : une application qui vous permettra de scanner des documents directement avec votre téléphone portable.
- **Vocaroo** : pour enregistrer un document audio et généré un lien que vous communiquer à l'enseignant(e).
- Application « **Enregistreur vocal** » si vous ne disposez pas de micro.
- **Wetransfer** : pour envoyer un document volumineux à l'enseignant(e).
- **VLC** : pour lire vos fichiers MP4.

N'hésitez pas à échanger entre vous par les réseaux sociaux afin que personne ne se retrouve seul dans l'impossibilité d'imprimer ou de recevoir des informations. **Revenir vers nous pour toute difficulté rencontrée pour l'utilisation d'un logiciel ou d'une application.**

COMMUNICATIONS

- **Le site de l'école** : **A consulter le plus régulièrement possible.** Premier relais d'information pour l'évolution du confinement et le fonctionnement de l'école. Parfois même, de bons moments à partager vous y seront proposés. Vous pouvez visiter d'anciennes publications en allant sur les nombreuses pages en bas du site.
- Boîte mail par classe : vous avez d'ores et déjà communiqué avec les enseignant(e)s sur ces boîtes. Pensez à consulter vos spams...
- Vous recevrez un SMS quand une information importante doit vous parvenir, ce sera le cas par exemple pour vous annoncer la reprise de l'école...
- Le téléphone de l'école : ce n'est pas le moyen le plus approprié pour nous contacter même si une permanence est assurée à l'école par deux enseignants chaque jour.
- Nous rappelons qu'une boîte aux lettres ouverte dédiée au « Travail à la maison » est disponible à l'école pour recevoir ou déposer des documents si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer. Si besoin, une autorisation pour un passage hebdomadaire vous sera délivrée.

SITOGRAFIE

Nous vous proposons ici une liste de sites Internet qui peuvent agrémenter les activités proposées par les enseignants à votre enfant et qui vous guidera vers des documents d'accompagnement proposés par les différents Ministères et autres partenaires. Elle ne se veut pas exhaustive car beaucoup d'éditeurs, par solidarité, rendent gratuit l'accès à leur site et cela évolue quotidiennement... il appartient donc à chacun de s'informer, se renseigner sur les nouveautés et « piocher » suivant l'âge et le niveau de son enfant. Les enseignants seront les premiers à vous informer et à vous donner des pistes mais n'hésitez pas à partager avec nous toute idée, site ou document que vous trouveriez intéressant... Cliquez sur les liens bleus suivants pour accéder aux sites :

Informations

Site du Ministère info familles

Parler du Covid19 aux enfants : gérer les impacts psychologiques

Le Coronavirus expliqué aux enfants

Les enfants et les écrans : site du CSA

Gestion du stress : L'influence du stress sur le processus d'apprentissage.

Plusieurs sites dédiés à la Maternelle

(vous pouvez bien sûr piocher également dans les sites pour les plus grands...)

Activités pour les élèves de Maternelle : A voir absolument !

TV5 Monde

Tri-formes-tailles-couleurs

Mémoire, spatialisation, images séquentielles

Jeux 4-6-ans intrus

Puzmat

Logiciel éducatif en mathématiques

L'alphabet

Lien pour les PS et les MS de maternelle : Vous y trouverez un guide d'accompagnement dédié au confinement des plus jeunes.

Pour les plus grands

[Prim à bord](#) : Portail du numérique pour le Primaire (avec ÉNORMÉMENT de liens vers tous les sites de ressources pédagogiques).

[La Main à la Pâte](#) : Animations multimédia et vidéos en Sciences (vos enfants vont adorer !).

[Music Prim](#) : Pistes pour l'Éducation Musicale.

[Éducation France](#) : Éducation Morale et Civique et autres enseignements autour de l'actualité.

[Lumni](#) : Plateforme gratuite regroupant les ressources d'Arte, France Médias Monde, France Télévisions, l'INA, Radio France et TV5.

[Ministère de la Culture](#) : Archéologie, cinéma, musées, audiovisuel, spectacles, jeunesse, patrimoine, danse...

[Petits M'O](#) : Site du Musée d'Orsay pour découvrir les œuvres du musée.

[Educ'Arte](#) : Plateforme vidéo dédiée à l'actualité pour les juniors.

[Une histoire et Oli](#) : Contes pour les 5-7 ans racontés par différents auteurs.

[Mathador](#) : Collection de jeux de calcul mental à partager entre élèves et en familles.

[France Inter](#) : « Les Odyssées » invitent les enfants de 7 à 12 ans à se plonger dans les aventures des grandes figures de l'Histoire.

[Radio Classique](#) : Des histoires en musique.

[1jour1actu](#) : Des vidéos pour répondre aux questions que se posent les enfants.

[Les fondamentaux](#) : Des petits films classés par disciplines pour aborder différents sujets et notions.

[Leblogtvnews.com](#) : Site sur lequel le programme de France 4 pour les élèves est présenté.

[Prévention routière](#) : activités ludiques

... Bonnes visites !